

SOP De Hoeksteen Schooljaar 2026-2027



Onthoud altijd dat je ertoe doet, jij bent belangrijk en er wordt van jou gehouden, en jij verrijkt deze wereld zoals niemand anders dat kan."

Uit: De Jongen, de Mol, de Vos en het Paard van Charlie Mackesy, vertaald door Arthur Japin

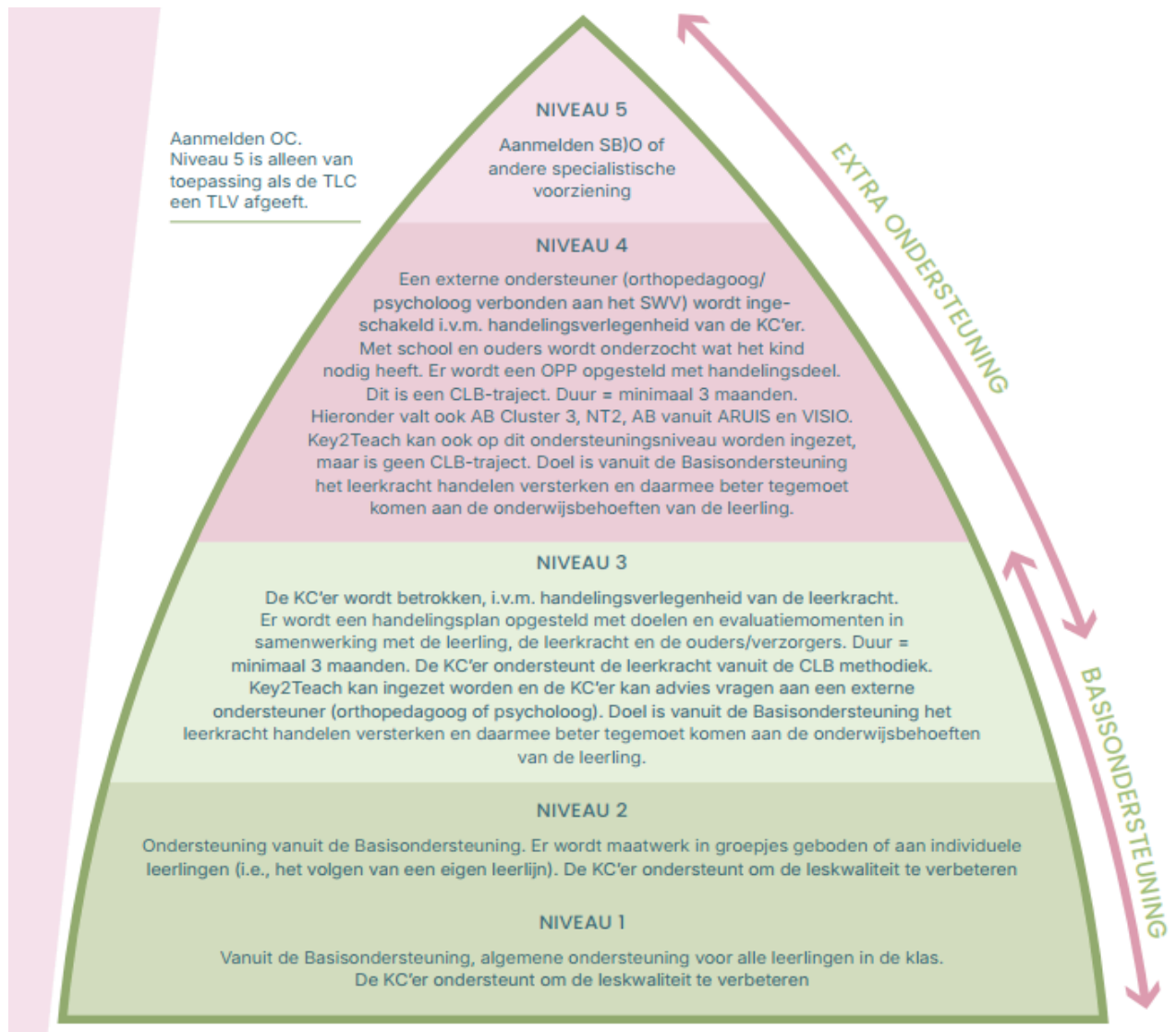
INFORMATIE PASSEND ONDERWIJS

Alle openbare en Protestants-Christelijke basisscholen, de Leeuwenhartschool (onderdeel van Stichting Samenwerkende Vrije Scholen Zuid-Holland) en de Katholieke Willibrordusschool hebben zich verenigd in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard, kortweg: Samenwerkingsverband(SWV) 2804. Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard ondersteunt scholen in het geven van Passend Onderwijs en helpen u, als het nodig is, bij het vinden van de juiste onderwijsplek voor uw kind. We doen dat "Samen op ons eiland".

Alle scholen bieden basisondersteuning, daarover zijn afspraken gemaakt. Alle scholen zijn verplicht zich daaraan te houden. De afspraken over de basisondersteuning die iedere school moet bieden kunt u nalezen in het document: Passend onderwijs en de basisondersteuning uitgelegd aan ouders. Naast [deze basisondersteuning](#) kan de school extra ondersteuning bieden, dat aanbod is per school verschillend en beschrijft de school hieronder.

De diversiteit aan extra ondersteuning op de verschillende scholen zorgt ervoor dat de scholen samen een dekkend netwerk vormen binnen het Samenwerkingsverband. Meer informatie is te vinden op de website van het Samenwerkingsverband, www.swv2804.nl, en op het Ouder- en Jeugdsteunpunt Hoeksche Waard ([Homepage - Ouder- en Jeugdsteunpunt Hoeksche Waard](#)).

In figuur 1 is te lezen hoe we in de Hoeksche Waard passend onderwijs vormgeven. We maken daarbij onderscheid in niveaus. Onder de naam van elk niveau staat een toelichting.



Figuur1. De niveaus van ondersteuning in beeld.

School meldt aan bij de Ondersteuningscommissie (OC) in overleg met u als ouders/verzorgers. School moet eerst niveau 1-4 doorlopen, voordat de aanmelding wordt behandeld. Centraal in de begeleiding staat de vraag: "Wat heeft uw kind nodig om optimaal te leren en goed te functioneren?" Het doel is om het handelen van de leerkracht te verbeteren, zodat beter kan worden voldaan aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Soms komt het voor dat ouders/verzorgers niet achter de aanmelding bij de OC staan. School heeft wettelijk het recht om zonder toestemming van ouders/verzorgers dan toch aan te melden.

DE BASISONDERSTEUNING

Alle openbare en Protestants-Christelijke basisscholen, de Leeuwenhartschool (onderdeel van Stichting Samenwerkende Vrije Scholen Zuid-Holland) en de Katholieke Willibrordusschool hebben zich verenigd in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard, kortweg: Samenwerkingsverband(SWV) 2804. Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard ondersteunt scholen in het geven van Passend Onderwijs en helpen u, als het nodig is, bij het vinden van de juiste onderwijsplek voor uw kind. We doen dat "Samen op ons eiland".

Alle scholen bieden basisondersteuning, daarover zijn afspraken gemaakt. Alle scholen zijn verplicht zich daaraan te houden. De afspraken over de basisondersteuning die iedere school moet bieden kunt u nalezen in het document: Passend onderwijs en de basisondersteuning uitgelegd aan ouders. Naast [deze basisondersteuning](#) kan de school extra ondersteuning bieden, dat aanbod is per school verschillend en beschrijft de school hieronder.

De diversiteit aan extra ondersteuning op de verschillende scholen zorgt ervoor dat de scholen samen een dekkend netwerk vormen binnen het Samenwerkingsverband. Meer informatie is te vinden op de website van het [Samenwerkingsverband](#) en op het [Ouder- en Jeugdsteunpunt Hoeksche Waard](#).

In de Hoeksche Waard geven we vorm aan passend onderwijs door te werken met 5 niveaus van ondersteuning die hieronder beschreven staan.

School meldt aan bij de Ondersteuningscommissie (OC) in overleg met u als ouders/verzorgers. School moet eerst niveau 1-4 doorlopen, voordat de aanmelding wordt behandeld. Centraal in de begeleiding staat de vraag: "Wat heeft uw kind nodig om optimaal te leren en goed te functioneren?" Het doel is om het handelen van de leerkracht te verbeteren, zodat beter kan worden voldaan aan de onderwijsbehoeften van uw kind. Soms komt het voor dat ouders/verzorgers niet achter de aanmelding bij de OC staan. School heeft wettelijk het recht om zonder toestemming van ouders/verzorgers dan toch aan te melden.

DE BASISONDERSTEUNING (niveau 1 en 2)

De basisondersteuning is te vinden op de website van het Samenwerkingsverband onder de naam 'Ondersteuningsplan' (www.swv2804.nl). Hier vindt u het document 'passend onderwijs' en de 'basisondersteuning uitgelegd aan ouders'. Op deze site

In het kort komt het erop neer dat de school voldoet aan de basiskwaliteit van de Inspectie van het Onderwijs en kennis heeft van de meest voorkomende leer- en ontwikkelingsvaardigheden bij leerlingen. School zorgt voor een veilige leeromgeving en signaleert vroegtijdig onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. De school biedt lichte, kortdurende ondersteuning en bevordert lees- en spellingvaardigheid, sociale en emotionele ontwikkeling, en taak- en werkgedrag. Onderpresterende leerlingen worden ondersteund waar nodig wordt het onderwijs aangepast aan verschillende niveaus. Samenwerking met diverse organisaties, zoals schoolmaatschappelijkwerk en de jeugdverpleegkundige gebeurt in het SchoolOndersteuningsTeam (SOT).

Denk hier aan dyslexie, NT2 leerlingen, HB compacten en verrijken, plusklas (dit valt allen onder basisondersteuning)

Wanneer een leerling extra steun nodig heeft, stelt de leerkracht na overleg met de kwaliteitscoördinator specifieke handelingsadviezen op. Deze afspraken leggen we vast in het handelingsplan van de leerling.

Wat valt niet onder de basisondersteuning?

- Individuele ondersteuning of psychische begeleiding voor leerlingen met sociale en emotionele problemen die niet voldoende geholpen zijn met basisondersteuning.
- Individuele ondersteuning voor leerlingen die een onveilige situatie of gevoel van onveiligheid creëren voor zichzelf, klasgenoten of personeel, en die niet genoeg hebben aan de basisondersteuning.
- Medische handelingen die een BIG-registratie vereisen.

Om de basisondersteuning goed uit te kunnen voeren zijn op onze school de volgende specialisten werkzaam :

- Kwaliteitscoördinator; Linda van der Hoek
- Vertrouwenspersoon; Dèsirée Goudzwaard
- Aanspreekpunt bij pesten; Linda van der Hoek
- Anti-pestcoördinator; Linda van der Hoek
- Een preventiemedewerker; Arjen Naaktgeboren
- Leerkrachtondersteuner; Arjen Naaktgeboren
- Expert rekenen; Nanda Gerritsen
- Taal-leesspecialist; Dèsirée Goudzwaard en Leontine Koomans
- Expert gedrag; Roos van der Neut
- Expert Burgerschap; Dèsirée Goudzwaard
- NT2-specialist; Aletta Dirks
- Specialist Jonge Kind; Mira Berends
- ICT-specialist; Leontine Koomans
- Bouw! coördinator: Arjen Naaktgeboren (MB/BB) en Yvke Schelling (OB)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Binnen basisschool De Hoeksteen willen we ieder kind het allerbeste onderwijs bieden. Daarom zijn we trots op ons team van experts die dagelijks klaarstaan om het reken- en taalonderwijs naar een hoog niveau te tillen:

- Expert rekenen; Nanda Gerritsen
- Taal-leesspecialist; Dèsirée Goudzwaard en Leontine Koomans
- NT2-specialist; Aletta Dirks

Samen richten zij hun expertise op de doorgaande lijn en de beste ondersteuning binnen de aandachtsgebieden Taal en Rekenen.

Hoe ziet dat eruit in de klas?

Om ervoor te zorgen dat de lessen duidelijk en effectief zijn, werken we met twee vaste pijlers:

1. Tijdens de reken- en taallessen gebruiken we de methode Expliciete Directe Instructie (EDI). Dit betekent dat de leerkracht de lesstof heel helder en stap voor stap uitlegt.

- Actieve lessen met het EDI-model: De kinderen gebruiken dagelijks wisbordjes om antwoorden op te schrijven en te laten zien.
- Checken: De leerkracht ziet hierdoor in één oogopslag wie de stof al begrijpt en wie nog wat extra hulp nodig heeft. We kunnen direct in de les bijsturen!

2. Een passend aanbod voor elk kind (Differentiëren): Ieder kind leert op zijn eigen tempo en niveau. Daarom bieden we de lessen en de verwerking aan op drie niveaus: minimum, basis en plus.

Elke dag is een nieuwe kans! Wij kijken onbevooroordeeld naar de resultaten van uw kind. Elk kind kan namelijk verrassen! Een leerling die meestal heel sterk is in rekenen, heeft soms een dag dat een specifiek doel wat lastiger is. En een leerling die moeite heeft met taal, kan ineens een grote sprong maken. Wij kijken flexibel naar wat er op dát moment nodig is, zodat elke leerling precies de juiste ondersteuning of uitdaging krijgt.

Logopedie

In de onderbouw wordt veel aandacht geschonken aan de spraak- en taalontwikkeling. Als we merken dat het kind hierin niet voldoende ontwikkelt, kan de hulp van een logopedist noodzakelijk zijn. In groep 2 worden alle leerlingen logopedisch gescreend en krijgen ouders waar nodig advies. Logopedische begeleiding kan ook ingezet worden bij lees- en spellingproblemen.

Aan onze school is Logopediepraktijk Wijnmaalen verbonden, daardoor kan logopedische behandeling voor leerlingen van alle groepen zoveel mogelijk op school plaatsvinden.

Contact Wijnmaalen

Tel.: +316 29 57 76 43

Sociaal-emotioneel

Op onze school kijken we naar het héle kind. We willen dat onze leerlingen opgroeien tot zelfverzekerde, verantwoordelijke en gezonde individuen. Daarom besteden we structureel aandacht aan de volgende gebieden:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling & Burgerschap: We leren de kinderen hoe ze goed met elkaar omgaan, respect hebben voor anderen en hoe ze hun plekje in de maatschappij kunnen vinden.
- Mediawijsheid & Weerbaarheid: De digitale wereld verandert snel. We maken de kinderen mediawijs en digitaal weerbaar. Hierbij werken we nauw samen met HALT, die voorlichtingen geeft over belangrijke thema's zoals groepsdruk en veilig internetgebruik.

- Gezonde leefstijl in de praktijk: Theorie is leuk, maar doen is leuker! Tijdens onze kook- en moestuinlessen ontdekken de kinderen zelf waar ons eten vandaan komt en hoe belangrijk én lekker een gezonde leefstijl is.

Soms heeft een kind een steuntje in de rug nodig. Achter de schermen en in de school hebben we professionals klaarstaan om hierbij te helpen:

- Onze eigen expert Gedrag

Binnen onze school hebben we een eigen expert op het gebied van gedrag en welzijn: Roos van der Neut. Zij denkt mee met leerkrachten en ouders om ervoor te zorgen dat ieder kind zich fijn en veilig voelt in de klas.

- Schoolmaatschappelijk werk (Kwadraad)

Speelt er thuis iets wat invloed heeft op uw kind? In overleg met onze kwaliteitscoördinator kan de schoolmaatschappelijk werkster worden ingeschakeld om mee te denken en gesprekken te starten.

Belangrijk om te weten: Dit gebeurt nooit zomaar. Gesprekken met het schoolmaatschappelijk werk vinden altijd pas plaats nadat u hier als ouder(s) toestemming voor heeft gegeven.

- De Jeugdverpleegkundige

De jeugdverpleegkundige is nauw betrokken bij onze school en neemt deel aan onze zorgoverleggen. Mocht er bijvoorbeeld sprake zijn van opvallend veel schoolverzuim (door ziekte of andere redenen), dan kunnen we vanuit school naar de jeugdverpleegkundige verwijzen om samen te kijken wat er aan de hand is en hoe we kunnen helpen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Wij geloven dat een goede werkhouding en gewenst gedrag vaardigheden zijn die je gewoon kunt leren. Net als rekenen en taal! Om uw kind hier zo goed mogelijk bij te helpen, gebruiken we twee vaste hulpmiddelen in de school:

- Breinhelden: Met dit programma trainen we de 'executieve functies' van de kinderen. Dit zijn de vaardigheden in je brein die je helpen om plannen te maken, je aandacht erbij te houden en je eigen gedrag te sturen.
- De kleurenladder: In de klas gebruiken we een visuele kleurenladder. Dit hulpmiddel helpt ons om het gedrag op een positieve manier bij te sturen. Het doel is altijd om de leerling te helpen (terug) te komen bij 'groen' gedrag, waar het kind zich prettig en rustig voelt.

Al onze afspraken hierover staan beschreven in ons schoolbrede gedragsprotocol. Zo reageren alle leerkrachten op dezelfde manier en zorgen we voor rust, veiligheid en duidelijkheid voor elk kind.

Soms heeft een kind net even wat meer of andere ondersteuning nodig dan we in de klas kunnen bieden.

Als we merken dat onze eigen adviezen en hulpmiddelen niet genoeg helpen, of als we als school tegen onze grenzen aanlopen, trekken we aan de bel. In dat geval kunnen we via ons schoolbestuur of het samenwerkingsverband advies vragen aan een orthopedagoog. Deze expert kijkt dan met ons mee om te ontdekken wat uw kind écht nodig heeft om weer fijn te kunnen leren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Kinderen leren niet alleen met hun hoofd, maar ook met hun lijf. Een goede motorische en lichamelijke ontwikkeling is ontzettend belangrijk om lekker in je vel te zitten en goed mee te kunnen doen in de klas. Denk hierbij aan grove motoriek (zoals rennen, hinkelen en klimmen) en fijne motoriek (zoals knippen, kleuren en schrijven).

Hoe volgen we dit bij de kleuters?

In de kleuterbouw kijken we heel bewust naar hoe de kinderen bewegen en spelen. Hiervoor gebruiken we het observatiesysteem Kind in Beeld. Dit helpt de leerkracht om een goed en compleet beeld te krijgen van de groei en de vaardigheden van uw kind.

Samen kijken naar de beste ondersteuning

Soms merken we tijdens deze observaties of in de dagelijkse lessen dat de motorische of lichamelijke ontwikkeling net even wat extra aandacht nodig heeft. Denk bijvoorbeeld aan een kind dat veel moeite heeft met de pengreep, of vaak struikelt tijdens het buitenpelen.

Als ons iets opvalt, bespreken we dit altijd als eerste met u als ouder. Samen kijken we wat uw kind nodig heeft. Indien nodig kunnen we vanuit school adviseren om deskundige hulp in te schakelen, zoals:

- Een kinderfysiotherapeut: voor hulp bij de grove motoriek, houding en balans.
- Een ergotherapeut: voor hulp bij dagelijkse handelingen en fijne motoriek (zoals schrijven of knippen).

Jeugdgezondheidszorg (Jong JGZ)

Gedurende de schooltijd volgt Jong JGZ de groei en ontwikkeling van uw kind. Er vinden drie vaste contactmomenten plaats:

- 5 jaar en 3 maanden: Een uitgebreid onderzoek door de jeugdarts. U ontvangt vooraf een schriftelijke uitnodiging en een vragenlijst over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind. U wordt uitgenodigd op locatie JGZ.
- Groep 5: Tijdens deze afspraak kijkt de jeugdverpleegkundige naar de brede ontwikkeling van uw kind, de opvoeding binnen het gezin en de omgeving waarin uw kind opgroeit. Samen bekijkt u of er specifieke vragen en/of zorgen zijn. Daarnaast worden de kinderen gemeten en gewogen. U wordt uitgenodigd op school.
- Groep 8: U ontvangt en vult een vragenlijst in over de gezondheid van uw kind. De jeugdverpleegkundige komt langs op school voor een gezondheidscheck (meten en wegen). Er is aandacht voor hoe je kind zich voelt, (beginnende puberteit) en de overgang naar de middelbare school. U wordt uitgenodigd op school.

Zelf contact opnemen? Heeft u zelf vragen over de gezondheid of het welbevinden van uw kind? Dan kunt u altijd terecht bij Jong JGZ: contact@jongjgz.nl of bel naar 088-5664549.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Sinds 1997 is de Wet op de Beroepen in de Individuele Gezondheidszorg (Wet BIG) van kracht. Hierin is vastgelegd op welke wijze personen bevoegd zijn tot handelingen op het gebied van de individuele gezondheidszorg. Deze wet is niet van toepassing op noodsituaties aangezien iedereen daarin wordt geacht te helpen naar beste weten en kunnen. Ook is deze wet niet van toepassing op het geven van medicijnen en eenvoudige externe handelingen zoals het verwijderen van een splinter of het behandelen van een insectenbeet.

Wel is de Wet BIG van toepassing op alle handelingen die direct invloed uitoefenen op de interne toestand van het lichaam, zoals bijvoorbeeld het geven van injecties of het toedienen van sondevoeding. Dergelijke handelingen mogen in principe slechts worden uitgevoerd door daartoe bevoegde specialisten zoals artsen en verpleegkundigen.

Wanneer een kind al ziek naar school wordt gebracht, is het uitgangspunt dat de ouder het kind weer mee naar huis neemt om te herstellen en besmetting te voorkomen. De medewerker gaat hierover direct bij aankomst in gesprek met de ouder. Als de ouder al is vertrokken, worden de ouders meteen gebeld om het kind op te halen.

Wanneer een medewerker van de school vaststelt dat een kind op school ziek is geworden, dan is het uitgangspunt dat het kind naar huis gaat. Hiertoe neemt de school eerst contact op met de ouders om te overleggen wat er moet gebeuren. Het is belangrijk om vast te stellen of het kind thuis opgevangen kan worden en/of het kind opgehaald kan worden en/of dat de school als waarnemer van het ziektebeeld contact opneemt met de betreffende huisarts.

Een medewerker van de school is in principe niet bekwaam om een medische diagnose te stellen en niet toegestaan om zonder toestemming van de ouders middelen te verstrekken of handelingen aan het lichaam te verrichten. Als de ouders of de door de ouders aangewezen vertegenwoordigers niet bereikbaar zijn, dan overlegt de medewerker met een lid van de directie en wordt bij twijfel altijd een huisarts geraadpleegd.

Bij ons op school hebben we 5 gecertificeerde Bedrijfs Hulp Verleners (BHV-ers). Zij verlenen hulp bij incidenten op school die de veiligheid en de gezondheid van leerkrachten, leerlingen en andere aanwezigen bedreigen. De bedrijfshulpverleners (BHV'ers) zorgen ervoor dat letsel en schade zoveel mogelijk wordt voorkomen en beperkt.

Daarnaast verlenen zij eerste hulp bij ongelukken. Indien een kind op school een eenvoudig middel nodig heeft (zoals een paracetamol bij milde pijn of Azaron bij een insectenbeet), vindt dit uitsluitend plaats na voorafgaand contact én toestemming van de ouders. Voor het structureel toedienen van voorgeschreven medicatie dient er vooraf door de ouders een toestemmingsformulier te zijn ondertekend.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op onze school willen we dat iedere leerling zich thuis voelt, gezien wordt en de kans krijgt om te bloeien. De kern van inclusie en gelijkheid is dat elke leerling er toe doet en een gelijkwaardig fundament krijgt en de unieke ontwikkeling van ieder individu van even groot belang is.

Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zetten we de komende jaren nadrukkelijk in op twee ambities: inclusiever onderwijs en ons aanbod versterken voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen

Inbreng en invloed van leerlingen

Alle leerlingen moeten in staat gesteld worden om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod van de school. Dit is een recht, het is niet verplicht voor de leerling om zijn of haar mening te geven. Dit kan bijvoorbeeld via een onderzoekje op school of via een gesprek met de leerling of de groep.

Wanneer we op CBS De Hoeksteen een individueel plan of OPP voor een leerling opstellen, betrekken we het kind hier direct bij via een kindgesprek. Dit geeft de leerling helder inzicht in de gemaakte afspraken. Bovendien hebben kinderen vaak zelf goede ideeën over wat hen helpt en wat zij nodig hebben om fijn te kunnen leren. Door met elk kind in gesprek te gaan, geven we ze een stem en krijgen we waardevol zicht op hun behoeften.

EXTRA ONDERSTEUNING

Binnen de school (niveau 3 en 4)

Als de basisondersteuning onvoldoende effect heeft en de leerling meer langdurige en intensieve ondersteuning en/of begeleiding nodig heeft, noemen we dat extra ondersteuning. De extra ondersteuning wordt altijd planmatig ingezet en wordt gemonitord door de school. Deze aanvullende ondersteuning wordt regelmatig besproken met ouders, geëvalueerd en opnieuw vastgesteld. Dat gebeurt in een handelingsplan, soms wordt een OPP (ontwikkelperspectiefplan) opgesteld. In dit plan wordt de extra ondersteuning die ingezet wordt om de leerling voldoende te laten ontwikkelen genoteerd.

Bij de extra ondersteuning zal de intern begeleider/kwaliteitscoördinator van de school betrokken zijn.

(ontwikkelperspectiefplan) opgesteld. In dit plan wordt de extra ondersteuning die ingezet wordt om de leerling voldoende te laten ontwikkelen genoteerd.

Bij de extra ondersteuning zal de kwaliteitscoördinator van de school betrokken zijn.

(Hoog) begaafdheid

Binnen de stichting is er ook deelname aan een bovenschoolse '[Kangoeroeklas](#)' mogelijk.

Handelingsverleggen

Wanneer ondanks alle inzet van de school en de interne ondersteuning de school handelingsverleggen blijft, kan de school beslissen om een externe ondersteuner betrekken. De school betaalt een groot deel van de externe ondersteuning vanuit de passend onderwijs gelden, die zij ontvangen via het

Samenwerkingsverband en waarover zij jaarlijks verantwoording moeten afleggen. Sommige ondersteuning wordt anders bekostigd.

Welke externe ondersteuning kunnen scholen inzetten?

- CLB-begeleiders (met o.a. expertise op het jonge kind, hoogbegaafdheid, werkhouding/executieve functies, dubbel bijzondere leerlingen, gedrag) > betaald door school.
- Key2Teach coach – begeleid de leerkracht in de interactie met een leerling als er sprake is van complex gedrag in de klas > betaald door school.
- Ambulante begeleiding cluster 3, bij bijvoorbeeld leerlingen met cognitieve achterstanden, syndroom van Down, hersenletsel > betaald door het Samenwerkingsverband.
- Leerkracht begeleiding door een orthopedagoog met specialisme taalproblematiek bij nieuwkomers/NT2 > betaald door het Samenwerkingsverband.
- Ambulante begeleiding Rijndam, voor ondersteuning bij langdurig zieke leerlingen, Niet Aangeboren Hersenletsel (NAH), leerlingen met fysieke problematiek en/of overprikkelingsproblemen > betaald door het Samenwerkingsverband.
- Auris Ambulante dienstverlening voor ondersteuning bij ernstige spraak- en taalproblematiek en/of auditieve problematiek > landelijke bekostiging.
- Visio, bij ernstige visuele problemen > landelijke bekostiging.
- Aanmelding bij de Ondersteuningscommissie om te beoordelen wat de meest passende onderwijsplek is > betaald door het Samenwerkingsverband.

De scholen brengen ouders altijd op de hoogte van deze inzet. Meer informatie is te vinden op www.swv2804.nl.

Extra ondersteuning kan langdurig zijn maar, kan ook bestaan uit één consult. Dit kan per school en per situatie verschillen. De extra ondersteuning is met name gericht op het optimaliseren van het handelen van de leerkracht. Is deze ondersteuning langdurig dan stelt de school samen met u een plan op. Dit heet een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) en is een plan van aanpak. Bij het opstellen van het plan moet de school ook de leerling die het betreft en zijn/haar ouders betrekken op alle onderdelen. Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel. In het OPP geeft de school aan hoe de mening van de leerling/ouders is meegenomen in het plan.

Hoorrecht op het ondersteuningsaanbod van de school.

Alle leerlingen moeten in staat gesteld worden om zeggenschap te hebben op het ondersteuningsaanbod van de school. Dit is een recht, het is niet verplicht voor de leerling om zijn of haar mening te geven. Dit kan bijvoorbeeld via een onderzoekje op school of via een gesprek met de leerling of de groep. Op school hebben we ervoor gekozen om dit als volgt in te richten: Aan het begin van elk schooljaar komt de KC'er in de klassen om het ondersteuningsaanbod te presenteren aan de leerlingen zodat ze op de hoogte zijn. Op het moment dat er voor een leerling een plan in de klas of een OPP wordt geschreven, vindt er een kindgesprek plaats om de leerling inzicht te geven in zijn/haar plan. Leerlingen hebben vaak ook ideeën wat zij prettig vinden en wat eventueel ingezet kan worden om aan hun behoeften te kunnen voldoen.

Aanmelden bij de Ondersteuningscommissie (niveau 5)

Als de ondersteuning op school onvoldoende blijkt, kan de school (in overleg met ouders) de leerling aanmelden bij de Ondersteuningscommissie, die de behoeften van het kind onderzoekt en advies geeft over de meest geschikte onderwijsplek. Dit resulteert in twee onafhankelijke deskundigheidsadviezen. Meer informatie over de werkwijze is te lezen op onze website: www.swv2804.nl.

Speciaal onderwijs valt onder de Wet op de Expertise Centra (WEC). Deze onderwijsinstellingen zijn ondergebracht in zogeheten clusters.

Er zijn 4 clusters:

- Cluster 1: Speciaal onderwijs voor visueel gehandicapte leerlingen.
- Cluster 2: Speciaal onderwijs voor auditief gehandicapte leerlingen en leerlingen met taal/spraakproblemen.
- Cluster 3: Speciaal onderwijs voor lichamelijk en verstandelijk gehandicapte leerlingen.
- Cluster 4: Speciaal onderwijs voor kinderen met ernstige gedragsproblemen of psychiatrische stoornissen.

Binnen de Hoeksche Waard hebben we alleen een cluster 3-school, SO de Ark in Oud-Beijerland ([Home - De Ark](#)). In omringende gemeenten liggen de andere cluster-scholen.

Om uw kind aan te melden bij het speciaal (basis)onderwijs heeft u een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Deze wordt afgegeven door de Toelaatbaarheidscommissie (TLC) van het Samenwerkingsverband. Meer hierover is te lezen in onze toelichting op het aanmeldformulier voor ouders, te vinden op onze website: www.swv.2804.nl.

Aanmelding bij een andere school na onderzoek door het SWV

Na het besluit van de Toelaatbaarheidscommissie van het Samenwerkingsverband moet u mogelijk uw kind op een andere school aanmelden. De school moet binnen 6 weken na aanmelding een beslissing nemen over de aanname of afwijzing van uw kind. Deze periode kan met 4 weken worden verlengd als meer tijd nodig is om te beoordelen of de benodigde ondersteuning kan worden geboden.

De school waar uw kind ingeschreven staat heeft de zorgplicht. Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat elk kind passend onderwijs en extra hulp krijgt als dat nodig is. De school/het schoolbestuur onderzoekt eerst wat voor hulp nodig is en of de school die zelf kan bieden. Soms is hulp van een samenwerkingsverband of andere deskundigen nodig. Als een andere school beter past, helpt de school bij het zoeken. Het schoolbestuur blijft verantwoordelijk, ook als de hulp via het samenwerkingsverband gaat. Meer informatie over aanmelden, inschrijven, etcetera is te vinden op het ouder- en jeugdsteunpunt: [Homepage - Ouder- en Jeugdsteunpunt Hoeksche Waard](#).

Klachtenprocedure

Verschil van mening met een school aangesloten bij SWV PPO.

Als ouders/verzorgers een meningsverschil hebben met een school aangesloten bij het SWV PPO HW, kunnen ze direct contact opnemen met het schoolbestuur. Als dit niet tot overeenstemming leidt, kan de zaak worden voorgelegd aan de Geschillencommissie passend onderwijs. Meer informatie vindt u [hier](#).

Niet eens met het besluit van de TLC

Bent u het als ouder/verzorger niet eens met het besluit van de Toelaatbaarheidscommissie? Dan kunt u binnen 6 weken schriftelijk bezwaar maken bij de directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband.

- **Landelijke Bezwarencommissie:** Meer informatie hierover vindt u [hier](#).
- **Klachtenprocedure:** Meer informatie over de klachtenprocedure van Primair Passend Onderwijs Hoeksche Waard vindt u [hier](#).